

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.D.A

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Agroturystyka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Agritourism

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Monika Cepil
1.6. Kontakt	nr tel. 41 349-64-30 monika.cepil@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład, laboratorium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną, obserwacja, projekt, dyskusja, ćwiczenia kształtujące formalnie
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wojciechowska J., <i>Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich</i> , Warszawa 2020. 2. Sznajder M., Przezbórska L., <i>Agroturystyka</i> , Warszawa 2006. 3. Drzewiecki M., <i>Agroturystyka współczesna w Polsce</i> , Gdańsk 2009.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Drzewiecki M. <i>Podstawy agroturystyki</i> , Bydgoszcz 2002. 2. Zoto S., Qirici E., Polena E., 2013, <i>Agrotourism – A Sustainable Development for Rural Area of Korca</i> , European Academic Research, vol. I, issue 2, s. 209-223.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. Poznanie pojęć terminologicznych związanych z agroturystyką.
- C2. Poznanie znaczenie agroturystyki w rozwoju turystyki.
- C3. Poznanie najważniejszych zjawisk, problemów i trendów związanych z agroturystyką.

Laboratorium:

- C1. Rozwijanie umiejętności praktycznej oceny zjawisk i procesów związanych z agroturystyką.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Wykłady

1. Obszary wiejskie i modele rolnictwa w Unii Europejskiej.
2. Procesy zmian polskiej wsi. Doświadczenia w aktywizacji wsi poprzez turystykę.
3. Formy i rodzaje turystyki wiejskiej - ewoluowanie terminów.
4. Zarys rozwoju agroturystyki na świecie.
5. Bilans doświadczenia agroturystyki w Polsce.
6. Podstawowe pojęcia w agroturystyce. Przyrodnicze, kulturowe i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju agroturystyki.
7. Charakterystyka czynników wpływających na rozwój agroturystyki. Ocena jakości wiejskiej bazy noclegowej.
8. Atrakcyjność w gospodarstwie agroturystycznym.
9. Stowarzyszenia agroturystyczne, istota ich tworzenia i działania oraz cechy ich działalności.
10. Współczesna oferta w agroturystyce.
11. Rekreacja w gospodarstwie agroturystycznym.
12. Baza materialna turystyki wiejskiej, infrastruktura i usługi jej towarzyszące.
13. Kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej.
14. Charakterystyka nabywców usług agroturystycznych. Marketing usług agroturystycznych.
15. Nowe paradygmaty rozwoju polskiej agroturystyki.
16. Agroturystyka w kreowaniu typów przestrzeni turystycznej.
17. Przemiany na wsi pod wpływem agroturystyki.

Laboratorium

1. Otoczenie wybranego gospodarstwa agroturystycznego w mojej gminie: dziedzictwo przyrodnicze, dziedzictwo kulturowe materialne i niematerialne.
2. Porównanie wyposażenia pięciu sąsiadujących gospodarstw agroturystycznych.
3. Biznesplan gospodarstwa agroturystycznego.
4. Program weekendowego pobytu czteroosobowej rodziny w wybranym gospodarstwie agroturystycznym w mojej gminie.
5. Ocena strony internetowej wybranego gospodarstwa agroturystycznego w mojej gminie.
6. Ankieta badająca zadowolenie turystów z pobytu w gospodarstwie agroturystycznym.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- 1.
- 2.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	charakteryzuje dorobek i tradycje agroturystyki.	ROL1A_W14
-----	--	-----------

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy agroturystycznej, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania procesów	ROL1A_U01
-----	--	-----------

	oraz zjawisk charakterystycznych dla agroturystyki.	
U02	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu agroturystyki do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla agroturystyki.	ROL1A_U07

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z rozwojem agroturystyki oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł.	ROL1A_K03
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	---	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

2: 1:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X						X	X			X			X				
U01				X						X	X			X			X				
U02				X						X	X			X			X				
K01										X	X			X			X				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczenie kolokwium minimum na 55%.
3,5	Zaliczenie kolokwium na 65%-74%.
4,0	Zaliczenie kolokwium na 75% -84%.
4,5	Zaliczenie kolokwium na 85% - 94% i aktywność na zajęciach.
5,0	Zaliczenie kolokwium na powyżej 95% punktów i aktywność na zajęciach.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na 55-64%.
3,5	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na 65-74%.
4,0	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na 75-84%.
4,5	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na 85-94%.
5,0	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na powyżej 95% punktów.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	45	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	30	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	15	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....